Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

September 2007

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- People
- Events

CEA Winnipeg Workshop

Rethinking Adolescence
Rethinking Schools

Join education leaders from across Canada and add your personal and professional expertise to this latest knowledge-sharing installment of CEA's Getting it Right for Adolescent Learners series. This workshop, which will take place on **Monday, October 29th at Winnipeg's Fort Garry Hotel**, will include panel discussions and presentations featuring students, teachers and administrators that will explore current images of adolescence and will provoke critical thought about the impact of these images on schooling.

Participants are invited to attend CEA's Annual General Meeting, where organizational highlights will be shared and to hear a speech from the Honourable Peter Bjornson, Minister of Manitoba's Department of Education, Citizenship and Youth.

Don't miss this opportunity to spark a different point of view. Please visit www.cea-ace.ca for more information in the coming weeks.

Noteworthy

Literacy Matters: A Call for Action
TD Bank has issued a report on literacy in Canada entitled: *Literacy Matters: A call for action*, intended to raise awareness and provoke discussion. Craig Alexander, TD's Deputy Chief Economist and author of the report, highlights Canada's various literacy deficits, which include insufficient reading skills among 40% of Canadian youth, and 50% and 60% among Canadian adults and immigrants, respectively.
Literacy Matters: A Call for Action

Do Marks Matter? A Conversation with Sharon Friesen About Educational Standards
In this instalment of CBC's *Sunday Edition*, Michael Enright and Sharon

Friesen of the Galileo Educational Network discuss the role of standards in the current education system. Friesen, who is a member of CEA's Research Advisory Committee, argues that an overemphasis on marks through rewards and punishments can lead to anxiety that inhibits learning, and in turn leads a child to conclude that "learning isn't for them."
Do Marks Matter? A Conversation with Sharon Friesen About Educational Standards

TDSB Releases School Community Safety Interim Report
In June 2007, the Toronto District School Board (TDSB) established a School Community Safety Advisory Panel to conduct an investigation into the school conditions that presided at C.W. Jefferys Collegiate Institute after a 15 year-old student was shot inside the school and died of his wounds. The Advisory Panel recently issued its *Interim Status Report*, which makes four recommendations that address issues specific to Toronto's North-West family of schools.
TDSB Releases School Community Safety Interim Report

The Well-Being of Canada's Young Children
In September 2000, the Government of Canada and provincial and territorial governments reached an agreement to improve and expand the services and programs they provide for children less than 6 years of age and their families. In an effort to promote accountability, the federal government committed to report regularly to Canadians on a common set of indicators of young children's well-being. This report develops a comprehensive portrait of child well-being, examining physical and emotional health, safety and security, and early development, in addition to providing an overview of the families and communities in which children live.
The Well-Being of Canada's Young Children, Government of Canada Report 2006 (PDF)

CEA News

CEA in the News
In this Canadian Press article, CEA contributes its expertise on the integration of technology into the classroom in relation to a Quebec school board's decision to equip its students with laptops.
CEA in the News

2007-08 School Calendar Now Available
CEA's School Calendar provides all opening and closing dates for primary and secondary schools in every Canadian province and territory. This free downloadable resource, compiled annually, is an essential tool for conference, event and vacation planners.
2007-08 School Calendar Now Available

CEA is Hiring - Executive Assistant to the CEO and COO
Reporting to the CEO and Chief Operating Officer, the Executive Assistant will provide a range of office management and administrative services to support governance, operations and communication for the Association. This includes direct support to the CEO, COO, President and Directors as required.
Executive Assistant to the CEO and COO

Research

OISE/UT Releases *Public Attitudes Towards Education in Ontario* Report

The Ontario Institute of Studies in Education/University of Toronto (OISE/UT) has released its 16th survey of Public Attitudes Towards Education, which has been published biannually since 1978. Among the main findings are that public satisfaction with schools is increasing its upward trend since low levels were recorded between 1998 and 2002. Also noteworthy is the finding that an overwhelming majority of people favour increased funding for education in Ontario, many of whom are willing to pay higher taxes to support increased spending.
OISE/UT Public Attitudes Towards Education in Ontario Report

Young Children See Poverty Holding them Back at School

Children in poverty face greatly reduced educational prospects and future life opportunities. This is the conclusion not just of social policy experts and government statisticians, but of young children themselves. Emerging research published by the Joseph Rowntree Foundation (JRF) shows that children are aware of such outcomes from an early age and that their own stereotyping reinforces these differences.
Young Children See Poverty Holding them Back at School

Pan-Canadian Study of First Year College Students

This study, funded by Human Resources and Social Development Canada (HRSDC) is part of an effort to address the limited information about students attending Canadian colleges and institutes. This report, which is the first in a series of three, provides a descriptive overview of the early results from this research project. A second report will describe the differences in the profile and experiences of visible minorities, Aboriginal students and new Canadians, while the third report will be a longitudinal analysis of the determinants of first term outcomes.
Pan-Canadian Study of First Year College Students

Campaign 2000 Report: Canada Failing its Children

"Canada is lagging behind most other developed nations when it comes to child poverty, and all political parties should commit to a comprehensive poverty reduction strategy for our children and families", says a new report from Campaign 2000, the national non-partisan network committed to ending child and family poverty. *Summoned to Stewardship: Make Poverty Reduction a Collective Legacy* calls on the federal government to set a target to reduce Canada's child poverty rate by a minimum of 25% by 2012, and a minimum of 50% by 2017, Canada's 150th anniversary of nationhood. Despite the 1989 all-party House of Commons promise to eliminate child poverty by the year 2000, no goals or timetables were proposed, and child poverty levels remain virtually unchanged.
Campaign 2000 Report: Canada Failing its Children

Principals and Teachers Play Large Role in Influencing Racial Achievement Gap

According to research from Carnegie Mellon's Heinz School of Public Policy and Management, the role played by teachers and principals has a greater effect on the racial achievement gap than poverty or single-parent status.

The research team found that, while some principals and teachers had no net positive or negative effect on student scores on state tests, in many cases a principal or teacher demonstrated a pronounced effect on student test scores, ranging from a drop of test scores by roughly 35% to a raise in test scores by roughly 16%.
Principals and Teachers Play Large Role in Influencing Racial Achievement Gap (PDF)

Toward an Equitable Education: Poverty, Diversity, and Students at Risk
Toward an Equitable Education: Diversity, Poverty, and Students at Risk, a Pan-Canadian research project, was initiated to investigate both the alarming number of students being classified as "at risk" and also to examine the "deficit thinking" that many people claim underpins both the programs designed to serve at risk students, and the way of thinking about at risk status itself. This report details the team's findings from their four-year study of six schools across Canada, and culminates in a series of recommendations for teachers, administrators and policy makers in "re-imagining a schooling that might better speak to students at risk."
Toward an Equitable Education: Poverty, Diversity, and Students at Risk

Report Examines High-Achieving Students from Lower-Income Backgrounds
The authors of *Achievement Trap: How America is Failing Millions of High-Achieving Students from Lower-Income Families* argue that while millions of children are defying a stereotype that lower income and low academic achievement are inextricably connected, these students are hidden both from the public view and from policy makers, and do not receive enough support to maintain their success. This report from the Jack Kent Cooke Foundation and Civic Enterprises aims to offer "new and original research on this extraordinary population," and focuses on the loss of "high-achievement status" that they are more likely to experience throughout their time in the K-12 system.
Report Examines High-Achieving Students from Lower-Income Backgrounds (PDF)

Initiatives

Quebec and BC Act to Remove Junk Food from Schools
On the heels of Quebec Premier Jean Charest's announcement that fatty foods and soft drinks will be removed from schools in early 2008, British Columbia has also announced that it is undertaking to fast-track the removal of junk food from schools, and will also be mandating 30 minutes of daily physical activity for all K-12 students. BC's daily physical activity requirement is slated to be in full effect by September 2008.
BC Introduces new Student Health Initiatives

New Brunswick Makes Innovative Learning Funding Available to Teachers
The New Brunswick government has announced a $5 million Innovative Learning fund that will provide funding for teachers with innovative projects designed to "enhance student learning". Up to $100,000 is available for projects that involve multiple classrooms in more than one school district, with the goal of supporting projects that can eventually be shared and replicated elsewhere.

New Brunswick Makes Innovative Learning Funding Available to Teachers

People

Kenneth Leithwood Named to Royal Society of Canada
OISE/UT Professor Kenneth Leithwood has been elected to the Royal Society of Canada (RSC), which recognized his "enormous, sustained contribution over almost three decades to the study and understanding of leadership, school organization, and educational reform." Dr. Leithwood, who is currently leading a CEA study on the impact of leadership on school improvement in Ontario "turnaround schools", will be inducted into the RSC on November 17th in Edmonton.
Kenneth Leithwood Named to Royal Society of Canada

Events

Visual Arts Summit 2007
(Ottawa, Ontario, November 25 - 27, 2007)
The Visual Arts Summit will be the first major gathering in 40 years to advance Canada's visual arts, to improve public appreciation of art, and to improve support for the important role of artists and institutions to society. This November, join artists, dealers, collectors, curators, and other leaders in the discussion.
Visual Arts Summit 2007

education CANADA **Education Canada**
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

+ PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Septembre 2007

Actualité Nouvelles de l'ACE Recherche
Initiatives Personnalités Événements

Atelier de l'ACE à Winnipeg

Repenser l'adolescence

Repenser les écoles

Joignez-vous à des chefs de file canadiens en éducation et contribuez votre compétence personnelle et professionnelle à cette nouvelle étape de mise en commun d'information faisant partie de la série Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence de l'ACE. L'atelier se déroulant le **lundi 29 octobre à l'hôtel Fort Garry de Winnipeg** comportera des discussions d'experts et des exposés faisant figurer des élèves, des enseignants et des gestionnaires et explorant des images actuelles de l'adolescence afin de susciter une réflexion critique sur l'impact de ces images sur l'enseignement.

Les participants sont invités à assister à l'assemblée générale annuelle de l'ACE, où seront présentés les faits saillants de l'année et à écouter un discours de M. Peter Bjornson, ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse du Manitoba.

Saisissez cette occasion de susciter une nouvelle perspective. Prière de visiter www.cea-ace.ca pour obtenir plus de renseignements dans les semaines à venir.

Actualité

L'alphabétisme compte: le moment est venu d'agir
La Banque TD a publié un rapport sur l'alphabétisation au Canada intitulé *Ne négligeons par l'alphabétisme : appel à l'action*, afin de rehausser la sensibilisation et de provoquer la discussion. L'auteur du rapport, Craig Alexander, est économiste en chef adjoint de la TD. Il fait ressortir les différents déficits d'alphabétisation existant au Canada, en particulier des compétences en lecture insuffisantes chez 40 pour cent des jeunes du Canada, 50 pour cent des adultes canadiens et 60 pour cent des immigrants canadiens, respectivement.
Ne négligeons pas l'alphabétisme : appel à l'action (PDF)

Est-ce que les notes comptent? Conversation avec Sharon Friesen au sujet des normes en éducation
Dans cette émission de *Sunday Edition* du réseau CBC, Michael Enright et Sharon Friesen (Galileo Educational Network) discutent du rôle des normes dans le système d'éducation actuel. Membre du Comité consultatif de recherche de l'ACE, Friesen soutient qu'en accordant trop d'importance aux notes au moyen de récompenses et de punitions, on risque de provoquer de l'anxiété, inhibant ainsi l'apprentissage et menant un enfant à conclure qu'« apprendre n'est pas pour eux ».
Do Marks Matter? A Conversation with Sharon Friesen About Educational Standards

Rapport provisoire du TDSB sur la sécurité scolaire communautaire
En juin 2007, le conseil scolaire de Toronto (Toronto District School Board - TDSB) a mis sur pied un Groupe consultatif sur la sécurité scolaire communautaire afin de faire enquête sur les conditions scolaires existant au

C.W. Jefferys Collegiate Institute, à la suite du décès d'un élève de 15 ans atteint d'un coup de feu à l'interieur de l'école. Le groupe consultatif a publié récemment un rapport provisoire de situation, faisant quatre recommandations formulées spécifiquement pour l'ensemble des écoles du secteur nord-ouest de Toronto.
TDSB Releases School Community Safety Interim Report

Le bien-être des jeunes enfants au Canada
En septembre 2000, le Gouvernement du Canada et les gouvernements provinciaux et territoriaux sont arrivés à une entente afin d'améliorer et d'élargir les programmes et services offerts aux enfants de moins de six ans et leurs familles. Afin de favoriser la responsabilisation, le gouvernement fédéral s'est engagé à « présenter régulièrement au public des rapports sur les indicateurs de résultats sur le bien-être des enfants, en utilisant un ensemble d'indicateurs communs qui se rattachent aux objectifs établis relativement au développement de la petite enfance ». Ce rapport dresse un portrait détaillé du bien-être des enfants, examinant leur santé physique et émotionnelle, leur sécurité et leur développement en bas âge, en plus de présenter une vue d'ensemble des familles et des collectivités où vivent les enfants.
Le bien-être des jeunes enfants au Canada, Rapport du Gouvernement du Canada, 2006 (PDF)

Nouvelles de l'ACE

L'ACE dans l'actualité
Dans cet article de la Presse canadienne, l'ACE contribue sa compétence en matière d'intégration des technologies dans les salles de classe, par suite de la décision d'une commission scolaire du Québec d'outiller ses élèves d'ordinateurs portables.
L'ACE dans l'actualité

Calendrier scolaire 2007-2008 à consulter
Le calendrier scolaire de l'ACE présente toutes les dates d'ouverture et de fermeture des écoles primaires et secondaires de chaque province et territoire du Canada. Compilée tous les ans, cette ressource téléchargeable gratuite est un outil essentiel pour les planificateurs de conférences, d'événements et de vacances.
Calendrier scolaire 2007-2008 à consulter

Nous embauchons - Adjoint de direction du chef de l'exploitation et secrétaire général des conseils d'administration et de gestion (poste bilingue)
Relevant du chef de la direction et du chef de l'exploitation, l'adjoint de direction fournira un éventail de services administratifs de gestion de bureau en vue de soutenir la gouvernance, l'exploitation, et les communications de l'association. Ses tâches comprennent le soutien administratif du chef de la direction, du chef de l'exploitation, du président et des administrateurs, selon les besoins.
Adjoint de direction

Recherche

L'OISE/UT publie un rapport sur les attitudes du public envers

l'éducation en Ontario
L'OISE/UT vient de publier son 16e rapport d'enquête sur les attitudes du public envers l'éducation, publié tous les deux ans depuis 1978. Parmi les principaux constats, signalons que la satisfaction du public par rapport aux écoles poursuit sa courbe à la hausse, après avoir inscrit des points planchers de 1998 à 2002. En outre, la vaste majorité des gens sont en faveur d'un financement accru de l'éducation en Ontario et un grand nombre d'entre eux sont disposés à payer plus d'impôts pour appuyer un financement accru.
OISE/UT Public Attitudes Towards Education in Ontario Report

Les jeunes enfants perçoivent que la pauvreté leur nuit à l'école
Les perspectives d'études et de vie des enfants vivant dans la pauvreté sont très inférieures. C'est la conclusion à laquelle arrivent non seulement les experts en équité sociale et les statisticiens gouvernementaux, mais aussi les jeunes enfants eux-mêmes. Une nouvelle étude publiée par la Joseph Rowntree Foundation (JRF) démontre que les enfants sont conscients de ces réalités dès leur jeune âge et que leur propre stéréotypage renforce ces écarts.
Young Children See Poverty Holding them Back at School

Ã‰tude pancanadienne sur les étudiants collégiaux de première année
Financée par Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC), cette étude s'inscrit dans une initiative visant à combler les graves lacunes d'information au sujet des étudiants fréquentant les collèges et instituts canadiens. Premier d'une série de trois, ce rapport présente une description des résultats initiaux du programme de recherche. Un deuxième rapport portera sur les différences en ce qui concerne le profil et les expériences des minorités visibles, des étudiants autochtones et des nouveaux Canadiens, alors que le dernier rapport traitera d'une analyse longitudinale des déterminants des résultats de première session.
Ã‰tude pancanadienne sur les étudiants collégiaux de première année

Rapport de Campagne 2000 â€" Le Canada laisse tomber ses enfants
Le Canada tire de l'arrière par rapport à la plupart des autres pays développés sur le plan de la pauvreté des enfants. Tous les partis politiques devraient s'engager à mettre en œvre une stratégie globale de réduction de la pauvreté pour nos enfants et leurs familles, soutient un nouveau rapport de Campagne 2000, le réseau national non partisan engagé à mettre fin à la pauvreté des enfants et des familles. *Invitation à la gestion : faire de la réduction de la pauvreté un legs collectif* demande au gouvernement fédéral de fixer une cible de réduction du taux de pauvreté des enfants du Canada d'un minimum de 25 pour cent d'ici 2012 et de 50 pour cent d'ici 2017, le 150e anniversaire du pays. Malgré la promesse commune des partis de la Chambre des communes d'éliminer la pauvreté chez les enfants d'ici l'an 2000, aucun but ou échéancier n'a été proposé et les niveaux de pauvreté des enfants n'ont pratiquement pas changé.
Invitation à la gestion : faire de la réduction de la pauvreté un legs collectif (PDF)

Directeurs et enseignants jouent un grand rôle pour combler l'écart racial de réalisations
D'après une recherche de l'École Heinz d'administration publique et de

management de l'Université Carnegie-Mellon, le rôle joué par les enseignants et les directeurs d'école a une incidence plus grande sur l'écart racial de réalisations que la pauvreté ou le statut monoparental. L'équipe de recherche a constaté que, bien que certains directeurs et enseignants n'aient pas d'effet positif ou négatif net sur les notes des élèves dans les examens de l'État, dans de nombreux cas, un directeur d'école ou un enseignant avait un effet marqué sur les notes des élèves. Cet effet se manifeste par une fourchette allant d'une baisse d'environ 35 pour cent à une hausse d'environ 16 pour cent des résultats d'examen.
Principals and Teachers Play Large Role in Influencing Racial Achievement Gap

Vers une éducation équitable - Pauvreté, diversité et élèves à risque
Un projet de recherche pancanadien intitulé *Toward an Equitable Education: Diversity, Poverty, and Students at Risk*, a été entrepris pour enquêter sur le nombre alarmant d'élèves maintenant classés « à risque » et pour examiner le « déficit de réflexion » qui, selon de nombreuses personnes, afflige tant les programmes conçus à l'intention des élèves à risque et la façon de considérer le statut « à risque » lui-même. Ce rapport détaille les constatations tirées de l'étude de quatre ans de six écoles au Canada effectuée par l'équipe et se termine par une série de recommandations à l'intention des enseignants, des gestionnaires et des décideurs afin de « réimaginer un enseignement mieux adapté aux élèves à risque ».
Toward an Equitable Education: Poverty, Diversity, and Students at Risk

Un rapport examine des élèves performants de familles à faibles revenus
Les auteurs de *Achievement Trap: How America is Failing Millions of High-Achieving Students from Lower-Income Families* soutiennent que bien que des millions d'enfants défient le stéréotype selon lequel les faibles revenus et les faibles résultats scolaires sont inextricablement liés, ces élèves sont dissimulés de la vue tant du public que des décideurs et ils ne reçoivent pas suffisamment de soutien pour maintenir leur succès. Le rapport publié par la Jack Kent Cooke Foundation and Civic Enterprises vise à offrir « une recherche inédite et originale sur cette extraordinaire population » et met l'emphase sur la perte du « statut de performance » qu'ils sont plus susceptibles de connaître en passant de la maternelle à la fin du secondaire.
Report Examines High-Achieving Students from Lower-Income Backgrounds (PDF)

Initiatives

Québec et Colombie-Britannique : finie la malbouffe dans les écoles
Peu après que Jean Charest ait annoncé que les aliments gras et les boissons gazeuses seront retirés des écoles au début de 2008, la Colombie-Britannique a également annoncé qu'elle allait entreprendre d'enlever rapidement la malbouffe de ses écoles et imposer 30 minutes d'activité physique quotidienne pour tous les élèves de la maternelle à la 12e année. Cette obligation d'exercer tous les jours des activités physiques entrera pleinement en vigueur en septembre 2008.
BC Introduces new Student Health Initiatives

Le Nouveau-Brunswick offre aux enseignants un fonds d'innovation en apprentissage
Le gouvernement du Nouveau-Brunswick a annoncé un fonds d'innovation en apprentissage de 5 M$ destiné à verser des fonds à des enseignants faisant des projets novateurs pour « assurer la réussite de leurs élèves ». Jusqu'à 100 000 $ peuvent être remis pour des projets auxquels participent plusieurs classes dans plus d'une école ou d'un district, dans le but de soutenir des projets qui pourront être partagés et utilisés dans d'autres écoles.
Le Nouveau-Brunswick offre un fonds d'innovation en apprentissage au personnel enseignant

Personnalités

Kenneth Leithwood élu à la Société royale du Canada
Le professeur Kenneth Leithwood de l'OISE/UT a été élu à la Société royale du Canada (SRC), qui a reconnu son énorme contribution soutenue au cours de près de trois décennies à l'étude et à la compréhension du leadership, de l'organisation scolaire et de la réforme en éducation. Monsieur Leithwood dirige actuellement une étude de l'ACE portant sur l'impact du leadership sur l'amélioration scolaire dans les écoles faisant l'objet d'un redressement en Ontario. Il sera intronisé à la SRC le 17 novembre à Edmonton.
Kenneth Leithwood Named to Royal Society of Canada

Événements

Sommet sur les arts visuels 2007
(Ottawa, Ontario, du 25 au 27 novembre 2007)
Le Sommet sur les arts visuels sera le premier rassemblement majeur en 40 ans à avancer les arts visuels canadiens, à améliorer l'appréciation publique des arts et à rehausser le soutien de l'important rôle joué pour la société par les artistes et les institutions. En novembre, comptez parmi les artistes, galeristes, collectionneurs, conservateurs et autres chefs de file qui seront présents.
Sommet sur les arts visuels 2007

education
Education Canada
La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES
Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas Â• faire suivre ce bulletin Â• vos amis et collÃ gues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345